**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report: SAR)**



**ผู้รายงาน**

**นางภัทรภร เยี่ยมไธสง**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนบ้านคอแลน**

**กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาคอแลน อำเภอบุณฑริก**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านคอแลน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านคอแลน กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาคอแลน อำเภอบุณฑริก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางภัทรภร เยี่ยมไธสง

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป √√   
 - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่  
 - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ นางภัทรภร สกุล เยี่ยมไธสง

วุฒิการศึกษา

√ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก การประถมศึกษา จาก สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี

√ ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก บริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยปทุมธานี

อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก จาก...................................

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 45 ปี ปฏิบัติราชการ 9 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 6665 เงินเดือน 26,450. บาท เงินวิทยฐานะ 7,700 บาท

เกิดเมื่อวันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2515

เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ , สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( ลูกเสือ - ชมรม- แนะแนว ) ปฎิบัติงานพิเศษ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด, เจ้าหน้าที่สหกรณ์, โครงการห้องสมุดและมุมหนังสือ ,โครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน, โครงการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สังกัดฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านคอแลน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

**แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 ( 1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน........-........ครั้ง จำนวน........-........วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | |
| 1 | ท11101 | ภาษาไทย | ป.1 | 1 | 5 |
| 2 | ค11101 | คณิตศาสตร์ | ป.1 | 1 | **5** |
| 3 | ว11101 | วิทยาศาสตร์ | ป.1 | 1 | **2** |
| 4 | ส 11101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ป.1 | 1 | 1 |
| 5 | ส 11102 | ประวัติศาสตร์ | ป.1 | 1 | 1 |
| 6 | ส 11231 | หน้าที่พลเมือง | ป.1 | 1 | 1 |
| 7 |  | ลดเวลาเรียน | ป.1 | 1 | 5 |
| 8 |  | ซ่อมเสริม | ป.1 | 1 | 3 |
| **รวม** | | | |  | **23** |
| **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | |
| 1 | ท11101 | ภาษาไทย | ป.1 | 1 | 5 |
| 2 | ค11101 | คณิตศาสตร์ | ป.1 | 1 | **5** |
| 3 | ว11101 | วิทยาศาสตร์ | ป.1 | 1 | **2** |
| 4 | ส 11101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ป.1 | 1 | 1 |
| 5 | ส 11102 | ประวัติศาสตร์ | ป.1 | 1 | 1 |
| 6 | ส 11231 | หน้าที่พลเมือง | ป.1 | 1 | 1 |
| 7 |  | ลดเวลาเรียน | ป.1 | 1 | 5 |
| 8 |  | ซ่อมเสริม | ป.1 | 1 | 3 |
| **รวม** | | | |  | **23** |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือ | ป.1 | 20 | 20 | - |
| 2 | ยุวกาชาด | - | - | - | - |
| 3 | ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ป.1 | 20 | 20 | - |
| 4 | ชุมนุม ชมรม | ป.1 | 20 | 20 | - |
| 5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | - | - | - | - |
| 6 | แนะแนว | ป.1 | 20 | 20 | - |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 8 | 12 | 20 |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานบริหารวิชาการ ฝ่าย ห้องสมุด

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่าย สหกรณ์โรงเรียน

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **สาระการเรียนรู้/รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน/แผน** |
| 1 | ท 11101 | ภาษาไทย | ป.1 | 12 หน่วย |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| 1 | แบบฝึกอ่านพยัญชนะ | 20 |
| 2 | แบบฝึกอ่านสระ | 20 |
| 3 | แบบฝึกการแต่งประโยค | 22 |
| 4 | ตะกร้ามาตราตัวสะกด | 9 |
| 5 | แผนผังสระ | 32 |
| 6 | แผนภูมิเพลง | 5 |
| 7 | บัตรผันวรรณยุกต์ | 3 |
| 8 | แบบบันทึกการเขียนตามคำบอก | 22 |
| 9 | แบบฝึกอ่านคำพื้นฐาน | 22 |
| 10 | แบบฝึกทักษะ เรื่อง สระเสียงยาว | 9 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
| - | - | - |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| 1 | การพัฒนาการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง สระเสียงยาว | ป.1 |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 | ห้องสมุด | คำประสมสระต่างๆ | 2 |
| 2 | รอบสนามฟุตบอล | สิ่งมีชีวิต | 1 |
| 3 | บริเวณอาคารเรียน | การวัดความยาว | 2 |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| - | - | - | - |

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

√ การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

√ การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

√ การถามตอบ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 3 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อย**  **ที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  | 🗸 |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  | 🗸 |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  | 🗸 |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  | 🗸 |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  | 🗸 |  |  |  |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน /เดือน/ ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน |
| 1 | 20  กันยายน 2560 | การอบรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต  ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ห้องประชุม  สิริโพธิ์แก้ว | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ | รายงานการอบรม |
| 2 | 22 พฤศจิกายน 2560 | โครงการฝึกอบรม  เชิงปฺฏิบัติการ” การพัฒนาครูป.1และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม 4 กลุ่มโรค EQ/SDQ ในเด็กวัยเรียน” | ห้องประชุม 3  โรงพยาบาลบุณฑริก  จังหวัดอุบลราชธานี | โรงพยาบาลบุณฑริก  จังหวัดอุบลราชธานี | รายงานการอบรม |
| 3 | 19 – 20  มีนาคม 2561 | การพัฒนาศักยภาพครู ป.1-3  ด้านการอ่านการเขียนตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน  (Brain- based Learnning = BBL ) | โรงแรมเนวด้าแกรนด์  จังหวัดอุบลราชธานี | สพป.อบ.5 | รายงานการอบรม |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 4 วัน คิดเป็น 24 ชั่วโมง นำมาขยายผล... 3.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
| 1 | 13  ต.ค. 2560 | ครูผู้ฝึกสอน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง  ด้านพิการทางร่างกาย ชั้น ป.1-6  รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | สพป.อบ 5 | เกียรติบัตร |
| 2 | 11  ต.ค. 2560 | ครูผู้ฝึกสอน ประกวดกิจกรรมสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ชั้นป. 1- 3  รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 | สพป.อบ 5 | เกียรติบัตร |
| 3 | 21  ส.ค. 2560 | ครูผู้ฝึกสอน ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง  ด้านพิการทางร่างกาย ชั้น ป.1-6  รางวัลชนะเลิศ | เครือข่ายสถานศึกษาคอแลน | เกียรติบัตร |
| 4 | 21  ส.ค. 2560 | ครูผู้ฝึกสอน ประกวดกิจกรรมสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ชั้นป. 1- 3  รางวัลชนะเลิศ | เครือข่ายสถานศึกษา  คอแลน | เกียรติบัตร |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
| 1 | 19 ส.ค. 2560 | กิจกรรมคัดลายมือ | กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา |
| 2 | 20 ส.ค. 2560 | กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ,เพลงลูกกรุง, เพลงพระราชนิพนธ์ | กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา |
| 3 | 21 ส.ค. 2560 | กิจกรรมคำคม ชั้นป.1-6 | กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา |

**1.4 ผลการปฏิบัติงาน**

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** | | | | | | | | | | |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
|  | **ปีการศึกษา 2560** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ภาษาไทย | 1 | 20 | - | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 9 | 20 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 1 | 20 | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 8 | 20 |
| 3 | วิทยาศาสตร์ | 1 | 20 | - | - | 3 | 4 | 1 | 2 | - | - | 2 | 6 | 20 |
| 4 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1 | 20 | **-** | **-** | 2 | - | - | 1 | - | - | 6 | 11 | 20 |
| 5 | ประวัติศาสตร์ | 1 | 20 | **-** | **-** | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | - | 8 | 1 | 20 |
| 6 | หน้าที่พลเมือง | 1 | 20 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | 4 | 14 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  | 14 | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 23 | 49 |  |
| **ร้อยละ** | | | 100 |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 | **3.8** | **8.1** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | |  | | | |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** | | | | | | | | | | |  | | | |

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)  
 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ **ภาษาไทย**

2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ **ภาษาไทย ,คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์,**

**สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม,ประวัติศาสตร์,หน้าที่พลเมือง**

3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่. 1

4. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

5. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงา √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. อื่น ๆ ...........................-..............................................................

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณเขตรับผิดชอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. อื่นๆ …………………………………………………………………………….

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.-../.-... จำนวน..-...ครั้ง

2. อื่น ๆ…………………………-…………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี √ พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560

2. อื่น ๆ……………………………………………………………………………

**สรุปได้ว่า** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน √ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (**หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน**)**

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | / |  |  |  |  |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ |  | / |  |  |  |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ |  | / |  |  |  |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย |  | / |  |  |  |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ |  | / |  |  |  |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม |  |  | / |  |  |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และ การแก้ปัญหา |  | / |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  | / |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล |  | / |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ |  |  | / |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน |  | / |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา |  | / |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ |  | / |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน |  | / |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู |  | / |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน |  | / |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและยุติธรรม |  | / |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  | / |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม |  | / |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา |  | / |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด √ มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

**1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  | / |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  | / |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  | / |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  | / | |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  (ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |  | / | |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ…………ดี…………..

# เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

# 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคอแลน มาตรฐานที่ 1 - 4
2. มาตรฐานที่ 1- 4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ

# 3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

# 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

# 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ |  | / |  |  |  |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ |  |  | / |  |  |
| 1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  |  |  | / |  |
| 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย |  |  | / |  |  |
| 1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |  |  | / |  |  |
| 1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |  | / |  |
| 1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว |  |  |  | / |  |
| 1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน |  | / |  |  |  |
| 1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม |  | / |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ  ภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน |  | / |  |  |  |
| 1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี |  | / |  |  |  |
| 1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก |  | / |  |  |  |
| 1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว |  | / |  |  |  |
| 1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง |  | / |  |  |  |
| 1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ |  | / |  |  |  |
| 1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |  | / |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1** |  | / |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น**  ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าระดับชาติ และมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาตลอด  ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยเฉพาะกีฬาประเภทวอลเลย์บอล เป็นที่ยอมรับตั้งแต่ระดับชุมชน เครือข่ายสถานศึกษา อำเภอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ และ ระดับจังหวัดอุบลราชธานี  ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎกติกา มีคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะ มีความเอื้อเฟื้อ รู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด  **จุดควรพัฒนา**  ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ม.๑ – ม.๓  ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | / |  |  |  |  |
| 2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | / |  |  |  |  |
| 2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง | / |  |  |  |  |
| 2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | / |  |  |  |  |
| 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | / |  |  |  |
| 2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน |  | / |  |  |  |
| 2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม |  | / |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2** |  | / |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น**  โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  **จุดควรพัฒนา**  ๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน  ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสารtกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ |  |  | / |  |  |
| 3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |  |  | / |  |  |
| 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง |  |  | / |  |  |
| 3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ |  |  | / |  |  |
| 3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง |  |  |  | / |  |
| 3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน |  |  | / |  |  |
| 3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเป็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง |  |  | / |  |  |
| 3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง |  |  | / |  |  |
| 3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ |  |  | / |  |  |
| 3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน |  |  | / |  |  |
| 3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  | / |  |  |
| 3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง |  |  |  | / |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** |  |  | / |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น**  ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนที่ได้รับการตรวจประเมินพร้อมให้คำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียนหรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง  **จุดควรพัฒนา**  ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม |  | / |  |  |  |
| 4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ |  | / |  |  |  |
| 4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา |  | / |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4** |  | / |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น**  โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ  **จุดควรพัฒนา**  โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้นักเรียนเป็นรายบุคคล |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | | | | |
| ความสามารถในการสื่อสาร | ความสามารถในการคิด | ความสามารถในการแก้ปัญหา | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| ป.1 | 20 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
|  | ร้อยละ |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ......ดี......

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** | | | |
| **ดีเยี่ยม**  **3** | **ดี**  **2** | **ผ่าน**  **1** | **ไม่ผ่าน**  **0** |
| ป.1 | 20 | 9 | 3 | 5 | 3 |
|  | ร้อยละ | 45 | 15 | 25 | 15 |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ....ดี......

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวน**  **นักเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | | | | | | | **ผลการประเมิน**  **( คน / ร้อยละ)** | | | |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ | 9. กตัญญู | 10.รู้รักสามัคคี | **ดีเยี่ยม**  **3** | **ดี**  **2** | **ผ่าน**  **1** | **ไม่ผ่าน**  **0** |
| ป.1 | 20 |  | | | | | | | | | | 8 | 8 | 3 | - |
|  | ร้อยละ |  | | | | | | | | | | 40 | 40 | 15 | - |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี .

**ภาคผนวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ผู้ร่วมการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยศึกษาผลงานของวิทยากร** |
| **วันที่** | **๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ห้องประชุมศักดิเดช มสธ.อุบลราชธานี** |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รับเกียรติบัตรการอบรม** | |
| **วันที่** | **๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ห้องประชุมศักดิเดช มสธ.อุบลราชธานี** | |
|  | |















